**Кесте 5. Материалистік диалектиканың заңдарының, категорияларының, ұстанымдарының, әдістерінің, педагогика әдіснамасы мен зерттеуде қолданылуының ақпараттық алаңы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Материалистікдиалектика (заңдар, категориялар, ұстанымдар, тұғырлар)** | **Педагогиканың заңдары, категориялары, ұстанымдары, тұғырлары** | **Педагогика ғылымындағы әдіснамашы ғалымдар**  |
| 1. Диалектиканың заңдары – табиғаттағы, қоғам мен ойлаудағы жалпы мәнді, қажет байланыстар.- Қарама-қайшылықтар бірлігі мен күресі заңы. | * Педагогикадағы заңдар;
* Оқыту үдерісі заңдары;
* Оқу-тәрбие үдерісі заңдары мен заңдылықтары;
* Қайшылық заңы;
* Педагогикалық қайшылық;
* Педагогикалық мәселе;
* Қайшылық оқу-тәрбие үдерісінің қозғаушы күші.
 | Бүкілодақтық семинардың Бірінші сессиясы (1969 ж.) П.Н. Груздев, В.Я. Струминский, Г.В. Воробьев, Л.Н. Таранов, М.А. Данилов, В. Гмурман, Л.М. Фридман, З.А. Малькова, И.Я. Лернер, В.И. Помогайба, Н.А. Петров, Н.Л. КоршуноваГ.В. Воробьев, Б.Т. Лихачев, Б.И. Коротяев, Г.И. Рузавин, В.И. ЗагвязинскийГ.В. Воробьев, В.М. Полонский, В.С. Ильин, В.Е. Гмурман, Н.Д. Хмель. |
| * Сандық және сапалық өзгерістердің өзара ауысу заңы
 | Математикалық және статистикалық әдістер, педагогикалық квалиметрия, сапалық және сандық сипаттамалардың өзара қатынасы | М.А. Данилов, В.И. Загвязинский, С.И. Архангельский, Ительсон Л.Б., Н.В. Акинфиева, С.И. Архангельский, В.И. Михеев. |
| * Теріске шығаруды теріске шығару
 | Педагогикалық зерттеудегі логика заңдары | А.А. Левшин, Г.И. Рузавин, Ф.А. Кузин. |
| 2. Диалектиканың категориялары - - жалпы қасиеттерді байланыстар мен қатынастарды бейнелейтін жалпы ұғымдар: | Педагогикадағы категория:* Мән және құбылыс
* Педагогикадағы мәнділік және қажеттілік
* Оқыту үдерісіндегі мән және құбылыс
* Мәндік тұғыр
* Педагогика пәніндегі жалпы мен ерекше
 | Педагогика әдіснамасы мен педагогикалық зерттеулер әдістемесі саласындағы Бүкілодақтық семинардың Бірінші сессиясы (1969 ж.)В. Черняк, В.И. Загвязинский, В.В. Краевский, С.И. Архангельский, В.И. Гинецинский, А.В. Коржуев. |
| * Мазмұн және форма
 | * Педагогикадағы формалдық пен мазмұндық
* Оқу үдерісіндегі мазмұн мен форма
 | В.И. Загвязинский, С.И. Архангельский. |
| * Себеп және салдар
 |  |  |
| * Қажеттілік және кездейсоқтық
 | * Педагогикадағы қажеттілік пен кездейсоқтық
 | Г.В. Воробьев, Б.П. Битинас  |
| * мүмкіндік және шындық
 |  |  |
| * бөлік пен тұтас
 |  | Ю.К. Бабанский  |
| * бірлік, ерекшелік, жалпы, бүкіл
 | * педагогикадағы жеке, ерекше және жалпы;
* педагогика пәніндегі жалпы мен ерекше.
 | А.П. Шептулин, В.И. Загвязинский, С.И.Архангельский, Ю.К.Бабанский, В.И. Гинецинский  |
| 3. Диалектика ұстанымдары* жалпы қозғалыс пен даму
 | * дидактикадағы диалектика ұстанымдары
* педагогикадағы даму ұстанымы
* әрекет – психологиялық-педагогикалық зерттеу объектісі және міндетті ұстаным
 | И.Г. Геращенко, Л.Ф. ИльичевВ.В. ДавыдовА.К. Маркова  |
| * жалпы байланыс
 | * педагогиканың басқа ғылым салаларымен байланысы
 | В.И. Журавлев  |
| * диалектиканы, логиканың және таным теориясының бірлігі
 | Тәрбие мен білім беру мазмұнындағы материалдық және рухани жақтарының бірлігі ұстанымы | И.Я. Лернер |
| * болмыстың объективтілігі
 | * білім берудің, тәрбиенің мазмұнының, құрамының бірегейлігі ұстанымы
* тәрбие мен білім беру мазмұнының тарихи- генетикалық бірлігі ұстанымы
 | В.В. Давыдов, Е.Н. Кабанова-Меллер, В.В. Краевский, Л.Я. Зорина |
| * танылу мүмкндігі
 | * педагогикадағы объективтілік пен субъективтілік
 | В.Л. Татарченко  |
| * атрибуттық ұстаным
 |  |  |
| 4. Тұғырлар (әдіснамалық):* іс-әрекеттік
* құрылымды-қызметтік
 | * педагогикадағы жүйелілік тұғыр
* дидактикадағы әрекеттік тұғыр
* құрылымды-қызметтік тұғыр
 | Ф.Ф. Королев, семинардың үшінші сессиясы (1970 ж.), Р.Г. Лемберг, Г.А. Уманов, Н.Д. ХмельН.Н. Ржецкий , Т.А.Ильина |
| * жүйелілік
* құрылымдық
 | * педагогикадағы құрылымдық-жүйелілік түғыр
* оқу мен тәрбиеге құрылымдық-жүйелілік тұғыр
 | Ф.Ф. Королев, В.П. Беспалько, Т.А. Ильина, В.Я. Сквирский, С.И. Архангельский, Н.В. Бордовская |
| * педагогикадағы құрылымдық-жүйелілік түғыр
 | * синергетикалық
 | З. Жанабаев, Г.И. Щукина, В.С. Ильин, Е. Пугачева, Б.Мукушев, Л.Х. Мажитова |
| * мәдениеттанымдық
 | * педагогикалық мәдениеттану
 | Ж. Наурызбай, М.Ж. Балтабаев, А.П. Валицкая, С.К. Калиев, С.А. Узакбаева, К.Ж. Кожахметова |
| * коммуникативтік-ақпараттық
 | * педагогикалық коммуникация
 | В. Ширшов, Д.М. Джусубалиева,  |
| * экологиялық
 | * педагогикалық экология
* экологиялық педагогика
 | А. Бейсенова, Н. Сарыбеков, Ж. Жатканбаев, М. Сарыбеков, Г.Длимбетов |
| * мәндік
 | * педагогикадағы мәндік тұғыр
 | А.В. Коржуев, Г.Н. Волков, К.Б. Жарикбаев, В.Г. Храпченков |
| * өркениеттік
 | * педагогика тарихындағы өркениеттік тұғыр
 | Г.Б. Корнетов, А.В. Беляев  |
| * тұтастық
 | * педагогикадағы тұтастық тұғыр
 | В.Г. Каптерев, Р.Г. Лемберг, Г.А. Уманов, Н.Д. Хмель, 11-я сессия семинара (1984 г.) |
| 5. Дәйек, құбылыс, үдеріс, ғылымның нысаны, пәні  | * педагогикалық зерттеудегі ғылыми дәйек
 | Б.Н. Наумов |
|  | * педагогикалық құбылыс, педагогикалық үдеріс
 | А.А. Левшин, М.А. Данилов, В.С. Шубинский. 6-я сессия (1973 ж.) |
|  | * педагогикалық теория
 | М.А. Данилов, В. Малинин, М.С. Бургин, Л.М. Фридман, И.С. Дмитриев, В.И. Додонов, В.И. Кузнецов, Б.Т. Лихачев, В.С. Шубинский, Н.Д. Хмель, Л.Я. Зорина. 4-ая сессия семинара (1971г.) |
|  | * педагогикадағы білім мен білім емес
 | Б.Г. Матюнин, С.А. Днепров |
|  | * педагогиканың нысаны, пәні, құрылымы
 | В.Е. Гмурман, М.А. Данилов |
|  | * қоғамтану білімі құрылымындағы педагогика
 | Н.Д. Никандров, В.И. Журавлев |
|  | * адам туралы ғылымдар жүйесіндегі педагогика
 | В.И. Журавлев |
|  | * педагогиканың басқа ғылымдар салаларымен байланысы
 | В.И. Журавлев, А.П. Сейтешев |
|  | * педагогикалық ғылымтану
 | Б.С. Гершунский, В. Дмитриенко |
|  | * педагогикалық дерекнама
 | С.В. Иванов, В.Г. Храпченков |
|  | * педагогикалық терминология
 | Б.В. Комаровский, И.М. Кантор, Н.Л. Коршунова, М.А. Галагузова, Г.И. Железовская, В.М. Полонский |
|  | * педагогика әдіснамасы
 | И.Ф. Свадковский, М.А. Данилов, Ф.Ф. Королев, В.Е. Гмурман, З.И. Равкин, В.В. Краевский, В.О. Кутьев, Я.С. Турбовской, В.И. Загвязинский, Я. Скалкова, В.И. Журавлев, Г.П. Щедровицкий, А.П. Сейтешев, Н.К. Гончаров, Н.И. Болдырев, Н.Д. Хмель, В.Г. Разумовский, 1-12 сессии семинара (1969-1988 гг.), А.М Новиков, В.М.Полонский  |
|  | * практика мен әдіснаманың өзара қатынасы
 | В.Н. Шамардин |
|  | * педагогикалық ғылымы мен практикасының арақатынасы
 | В.В. Краевский, Я.С. Турбовской, В.И. Журавлев |
|  | * педагогикадағы әдіснамалық зерттеу
 | Э.И. Моносзон, М.Н. Скаткин, Ф.Ф. Королев, В.В. Краевский, В.С. Шубинский, Я.С. Турбовской, В.М. Пивоваров |
|  | * озат педагогикалық тәжірибені зерделеу, қорыту және пайдаланудың әдіснамалық мәселелері
 | А.М. Гельмонт, М.Н., Скаткин Педагогикалық әдіснамасы бойынша Бүкілодақтық семинардың Тоғызыншы сессиясы (1978 ж.)Я.С. Турбовской, Ф.Ш. Терегулов. Л.И. Гусев |
|  | * әдіснамалық білім
 | В.С. Шубинский, Б.С. Гершунский, Н.Д. Никандров, Л.Я. Зорина |
|  | * әдіснамалық мәдениет, әдіснамалық рефлексия
 | О.С. Анисимов, В.А. Сластенин, В.Э. Тамарин, В.А. Мосолов, Ю.В. Сенько, С.В. Кульневич, В.В. Краевский, Бережнева |
|  | * педагогикалық ойлау
 | Е.В. Бондаревская, В.К. Омарова, Ю.Н. Кулюткин, А.А. Орлов, Б.С. Сухобская, А.М. Моисеев, С.Т.Каргин |
|  | * зерттеудің әдіснамалық аппараты
 | А.Я. Найн, Э.А. Штульман, В.М. Полонский, Т.Кенжеваев, Н.Н.Тригубова, Давыдов |
|  | * педагогика ғылымы мен тәжірибенің өзара қатынасы
 | В.В. Краевский, В.И. Журавлев, Я.С. Турбовской, Я. Скалкова |
| 5.Материалистік диалектиканың әдістері:* эмпирикалық таным әдістері:
* байқау
* эксперимент
* логикалық таным әдістері:
* талдау-жинақтау
* индукция-дедукция
* тарихилық пен логикалық;
* Абстрактылық пен нақтылық:

 Формалдау - ұқсастық, үлгілеу, идеалдау* Теориялық зерттеу әдістері

Аксиоматикалық әдіс;Болжам әдісі;Ұстанымдар әдісі;Жүйелік әдістер. | * педагогикалық зерттеу әдістері
* жүйелі педагогикалық зерттеу әдістері
* педагогикадағы эмпирикалық және теоретикалық қағидалар;
* педагогикалық эксперимент, дидактикалық эксперимент
* педагогикалық талдау, педагогикалық жинақтау; жалпылау, озық педагогикалық тәжірибенізерделеу; педагогикалық зерттеудегі, оқу теориясындағы логикалық және тарихи; педагогикадағы логикалық және нақтылық
* педагогикадағы модельдеу; дәріптеушілік әдісі.
* педагогикадағы аксиоматикалық әдіс
* жүйелі педагогикалық зерттеудегі әдістер
* педагогикалық зерттеу идеясы, ойы, болжамы.
 | М.А. Данилов, А.И. Пискунов, Г.В. Воробьев, В.С. ШубинскийМ.Н. Скаткин, В.И. Журавлев, Н.В. Кузьмина, В.М. ПивоваровА.Я. Данилюк, Л.Д. Делима, В.В. Белич, Ф.А. ФридманВ.В. Давыдов, Л.В. Занков, В.И. Загвязинский, А.И. Пискунов, Г.В. Воробьев, Ю.К. БабанскийПедагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістері бойынша Бүкілодақтық семинардың екінші сессиясыЮ.А. Конаржевский, М.Н. Скаткин, Ф.Ф. КоролевС.И. Архангельский В.В. ДавыдовН.В. Кузьмина В. МонаховН.В. Кузьмина, В.М.Михеев, Ю.К. Бабанский, Я. Скалкова, И.ПодласыйВ.М. Монахов, Л.Н. Маркина, В.И. Загвязинский, А.Ф. Закирова, С.У. Наушабаева, Г.Т. Хайруллин, Г.А.Меркис Н.Г. Геращенко, С.И. Архангельский  |
|  | * педагогикалық мәселе
 | Г.В. Воробьев, В.М. Полонский,В.Е. Гмурман |
|  | * педагогикалық зерттеу
 | А.И. Кочетов, Н.В. Кухарев, Н.Д. Хмель, А.С. Тотанова |
|  | * педагогикалық зерттеулер әдістемесі
 | А. Ботвинников, В.И. Загвязинский, М.Н. Скаткин, Я. Скалкова, Ш.И. Ганелин, Л.В. Занков, А.И. Кочетов, А.А. Кыверляг, Л. Новикова, А. Куракин |
|  | * дидактикалық зерттеу логикасы
 | Л.В. Занков, И.Я. Лернер, Ю.К. Бабанский,  |
|  | * педагогикалық зерттеу әдістері
 | А.И. Пискунов, Г.В. Воробьев, В.С. Шубинский, Н.К. Гончаров |
|  | * педагогикадағы өлшемдер теориясы
* педагогикадағы үлгілеу
 | Н.В. Кузьмина, В.С. Черепанов, В.И. Михеев, Н.В. Акинфиева, Е.В. Яковлев, А.Ф. Зотов, В.М. Блинов, В.В. Краевский, И.А. Невский, 6-я сессия семинара (1973 г.) |
|  | * педагогикалық эксперимент
 | А.И. Пискунов, Г.В. Воробьев, С.И. Архангельский, 2-я сессия семинара (1970 г.) |
|  | * педагогикадағы көпөлшемді талдау
 | Педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістері бойынша Бүкілодақтық семинардың екінші сессиясы, Б.П. Битинас |
|  | * педагогикалық зерттеудегі логикалық және тарихилық;
 | Ф.Ф. Королев |
|  | * педагогикадағы теориялық және эмпирикалық
 | Ф.А. Фрадкин, А.Я. Данилюк |
|  | * педагогикадағы математикалық әдістер
 | Л.Б. Ительсон, М.И. Грабарь, К.А. Краснянский |
|  | * пед. зерттеулердегі сараптама әдістері
 | В.С. Черепанов, С.И. Архангельский |
|  | * педагогикадағы статистикалық әдістер
 | Н.Д. Гусева, Дж. Гласс, Дж. Стенли |
|  | * педагогикадағы болжамдау әдістері
 | Б.С. Гершунский, 7-я сессия (1974г.), Б.М. Андриевский, С.И. Портнова |
|  | * педагогикалық зерттеулер нәтижесі
 | В.М. Полонский |
|  | * педагогикадағы білім
 | В.И. Гинецинский |
|  | * ғылыми-педагогикалық зерттеулердің сапасын бағалау
 | С.И. Архангельский, В.М. Полонский |
|  | * педагогикалық зерттеулердің тиімділігін бағалау
 | Ю.К. Бабанский, С.Я. Батышев, М.И. Кондаков, В.И. Журавлев, В.М. Полонский. 5-я, 8-я сессия, Г.И. Щукина |
|  | * педагогика ғылымны ұсыныстарын орта және жоғары мектеп практикасына енгізу.
 | А.А. Арламов, П.И. Карташов, О.А. Нильсон, Л.И. Гусев, Г.Л. Лукпанов, М.И. Махмутов, 5-я сессия семинара (1972 г.), 9-я сессия семинара (1978 г.) |

**Әдебиеттер тізімі**

1.Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі/ Жалпы редакциясын басқарған Т. Жанұзақов. – Алматы: Дайк-Пресс, 2008. – 968 бет.

2. Көбесов А. Әбу Насыр әл-Фараби. – Алматы: Қазақ университеті, 2004. – 176 бет.

3. Абу Наср Аль-Фараби. Добродетельный город: Философские трактаты. - Алматы: Международный клуб Абая, 2014. – 504 с.

4. Әл-Фараби. Қайырымды қала тұрғындарының көзқарастары. Азаматтық саясат. Бақытқа жол сілтеу. Бақытқа жету жайында/ «Бағзы замандардан бүгінгі күнге дейінгі қазақ халқының философиялық мұрасы». Жиырма томдық: «Әл-Фараби философиясы». – Астана: Аударма, 2006. – 2 Т. – 507 бет.

5. Қазақтың тәлімдік ой-пікір антологиясы. Бірінші том. (VI ғасырдан XX басына дейінгі кезең. Редакция алқасы: Шаяхметов Ш.Ш., т.б. Құрастырғандар: Қ. Жарықбаев, С. Қалиев. – Алматы: Рауан, 1994. – 320 бет.

6. Ризулла А.Р. Связь субъективного благополучия и мимикрии на примере студенческой молодежи г. Алматы. Дисс...на соискание степени доктора философии (PhD). – Алматы: КазНУ имени аль-Фараби, факультет философии и политологии, кафедра теоретической и прикладной психологии, 2019.

1. Әлімжанов Ә. Ұстаздың оралуы. Жаушы. Махамбеттің жебесі: Романдар (орысшадан аударған: С. Мұратбеков пен Т. Жанұзақов. - Алматы: Жазушы, 1981. - 544 б.

1. Қазақтың тәлімдік ой-пікір антологиясы: І том. // Құраст.: Қ.Жарықбаев, С.Қалиев. – Алматы: Рауан, 1994. – 320 б.

 2. Құл-Мұхаммед М. Ұлттың ұлы ұстазы. – Егемен Қазақстан. – 2003. – 12 желтоқсан. – Б.3-4.

3. Абдраман Ш. Ҽл-Фараби және Әл-Машани // әл-Фараби көпірі. – Алматы: Алатау, 2005. – 352 б.

4. Машанов А. Әл-Фараби жҽне Абай. – Алматы: Қазақстан, 1994. – 192 б.

5. Бартольд В.В. Работы по исторической географии. – М., 2002.

6. Көбесов А. Ҽл-Фарабидің ашылмаған ҽлемі. – Алматы: Санат, 2002. – 176 б.

 7. Өдекенұлы М. Ұстаз ұлағаты. – Орталық Қазақстан. – 2006. – 4 сҽуір. – Б.6.

. Қазақтың тҽлімдік ой-пікір антологиясы: І том. // Құраст.: Қ.Жарықбаев, С.Қалиев. – Алматы: Рауан, 1994. – 320 б.

2. Құл-Мұхаммед М. Ұлттың ұлы ұстазы. – Егемен Қазақстан. – 2003. – 12 желтоқсан. – Б.3-4.

3. Абдраман Ш. Әл-Фараби және Әл-Машани // Әл-Фараби көпірі. – Алматы: Алатау, 2005. – 352 б.

 4. Машанов А. Әл-Фараби және Абай. – Алматы: Қазақстан, 1994. – 192 б.

 5. Көбесов А. Әл-Фарабидің ашылмаған әлемі. – Алматы: Санат, 2002. – 176 б.

6. Жарикбаев К.Б. Психолого-педагогические воззрения аль-Фараби. – В кн. Материалы первой республиканской конференции по методике преподавания и педагогики высшей школы. – Алма- Ата, 1971. – С.265-276.

7. Жарықбаев Қ. Аталар сөзі – ақылдың көзі. – Алматы: Қазақстан, 1980. – Б.10-39.

8. Тллашев Х.Х. Общепедагогические и дидактические идеи ученых-энциклопедистов Ближнего и Среднего Востока эпохи средневековья. – автореф. дисс. на соискание д.п.н. – М., 1986.

9. Хайруллаев М.М. Абу Наср аль-Фараби. – В кн.: Антология педагогической мысли Узбекской ССР (сост. С.Р.Раджабов и др.). – М., 1986. – С.44-46.

10. Кубесов А. Педагогическое наследие аль-Фараби. – дисс. на соискание ученой степени д.п.н. в форме научного доклада. – Ташкент, 1990. – 39 с.

11. Кубесов А. Педагогическое наследие аль-Фараби. – Алма-Ата: Мектеп, 1989. – 152 с.

12. Көбесов А. Әл-Фараби. – Алматы: Қазақстан, 1971. – 171 б.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақтың тәлімдік ой-пікір антологиясы: І том. // Құраст.: Қ.Жарықбаев, С.Қалиев. – Алматы: Рауан, 1994. – 320 б.

 2. Кҿбесов А. Әл-Фарабидің ашылмаған ҽлемі. – Алматы: Санат, 2002. – 176 б.

 3. Жарикбаев К.Б. Психолого-педагогические воззрения аль-Фараби. – В кн. Материалы первой республиканской конференции по методике преподавания и педагогики высшей школы. – Алма-Ата, 1971. – С.265-276.

4. Жарықбаев Қ. Аталар сҿзі – ақылдың кҿзі. – Алматы: Қазақстан, 1980. – Б.10-39. 5. Тллашев Х.Х. Общепедагогические и дидактические идеи ученых-энциклопедистов Ближнего и Среднего Востока эпохи средневековья. – автореф. дисс. на соискание д.п.н. – М., 1986.

6. Хайруллаев М.М. Абу Наср аль-Фараби. – В кн.: Антология педагогической мысли Узбекской ССР (сост. С.Р.Раджабов и др.). – М., 1986. – С.44-46.

 7. Кубесов А. Педагогическое наследие аль-Фараби. – дисс. на соискание ученой степени д.п.н. в форме научного доклада. – Ташкент, 1990. – 39 с.

8. Кубесов А. Педагогическое наследие аль-Фараби. – Алма-Ата: Мектеп, 1989. – 152 с.

9. Кҿбесов А. Ҽл-Фараби. – Алматы: Қазақстан, 1971. – 171 б.

10. Сарбасова Қ.А. Әл-Фараби – қазақ педагогика ғылымының негізін салушы. - Қазақстан және Ресей: ынтымақтастық жолы, мҽдени байланыс, ғылым мен білім беру интеграциясы// Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. – Кҿкшетау, 2006. Т.1. - Б.201-205.

11. Қазақ халқының философиялық мұрасы. Жиырма томдық. 2-том. Әл-Фараби философиясы. / Құраст. Ә.Нысанбаев, Ғ.Құрманғалиева. – Астана: Аударма, 2005. – 480 б.

 12. Қазақ халқының философиялық мұрасы. Жиырма томдық. 3-том. Ҽл-Фараби философиясы. / Құраст. Ә.Нысанбаев, Ғ.Құрманғалиева. – Астана: Аударма, 2005. – 496 б.

13. Әлемдік философиялық мұра. Жиырма томдық. 4- том. Ҽл-Фараби мен Ибн Сина философиясы. / Құраст. Т.Ғабитов, Ғ.Құрманғалиева. – Алматы: Жазушы, 2005. – 568 б.

14. Әл-Фараби. Әлеуметтік-этикалық трактаттар. – Алматы: Ғылым, 1975.

 15. Жарықбаев Қ., Қалиев С. Қазақ тәлім-тәрбиесі. – Алматы: Санат, 1995. – 352 б.

6. Ризулла А.Р. Связь субъективного благополучия и мимикрии на примере студенческой молодежи г. Алматы. Дисс...на соискание степени доктора философии (PhD). – Алматы: КазНУ имени аль-Фараби, факультет философии и политологии, кафедра теоретической и прикладной психологии, 2019.

11. Кубесов А. Педагогическое наследие аль-Фараби. – Алма-Ата: Мектеп, 1989. – 152 с.

12. Көбесов А. Әл-Фараби. – Алматы: Қазақстан, 1971. – 171 б.

1. Қазақтың тәлімдік ой-пікір антологиясы: І том. // Құраст.: Қ.Жарықбаев, С.Қалиев. – Алматы: Рауан, 1994. – 320 б.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

 1. Қазақтың тәлімдік ой-пікір антологиясы: І том. // Құраст.: Қ.Жарықбаев, С.Қалиев. – Алматы: Рауан, 1994. – 320 б.

 2. Жарикбаев К.Б. Психолого-педагогические воззрения аль-Фараби. – В кн. Материалы первой республиканской конференции по методике преподавания и педагогики высшей школы. – Алма-Ата, 1971. – С.265-276.

3. Жарықбаев Қ. Аталар сөзі – ақылдың көзі. – Алматы: Қазақстан, 1980. – Б.10-39. 4. Тллашев Х.Х. Общепедагогические и дидактические идеи ученых-энциклопедистов Ближнего и Среднего Востока эпохи средневековья. – автореф. дисс. на соискание д.п.н. – М., 1986.

5. Хайруллаев М.М. Абу Наср аль-Фараби. – В кн.: Антология педагогической мысли Узбекской ССР (сост. С.Р.Раджабов и др.). – М., 1986. – С.44-46.

6. Кубесов А. Педагогическое наследие аль-Фараби. – дисс. на соискание ученой степени д.п.н. в форме научного доклада. – Ташкент, 1990. – 39 с.

 7. Кубесов А. Педагогическое наследие аль-Фараби. – Алма-Ата: Мектеп, 1989. – 152 с.

8. Көбесов А. Әл-Фараби. – Алматы: Қазақстан, 1971. – 171 б.

9. Қазақ халқының философиялық мұрасы. Жиырма томдық. 2-том. Әл-Фараби философиясы. / Құраст. Ә.Нысанбаев, Ғ.Құрманғалиева. – Астана: Аударма, 2005. – 480 б.

 10. Ҽлемдік философиялық мұра. Жиырма томдық. 4- том. Әл-Фараби мен Ибн Сина философиясы. / Құраст. Т.Ғабитов, Ғ.Құрманғалиева. – Алматы: Жазушы, 2005. – 568 б.

11. Әл-Фараби. Әлеуметтік-этикалық трактаттар. – Алматы: Ғылым, 1975.

12. Жарықбаев Қ., Қалиев С. Қазақ тәлім-тәрбиесі. – Алматы: Санат, 1995. – 352 б.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақ халқының философиялық мұрасы. Жиырма томдық. 2-том. Әл-Фараби философиясы. / Құраст. Ә.Нысанбаев, Ғ.Құрманғалиева. – Астана: Аударма, 2005. – 480 б. 2. Қазақ халқының философиялық мұрасы. Жиырма томдық. 3-том. Әл-Фараби философиясы. / Құраст. Ә.Нысанбаев, Ғ.Құрманғалиева. – Астана: Аударма, 2005. – 496 б. 3. Әлемдік философиялық мұра. Жиырма томдық. 4- том. Әл-Фараби мен Ибн Сина философиясы. / Құраст. Т.Ғабитов, Ғ.Құрманғалиева. – Алматы: Жазушы, 2005. – 568 б.

4. Әл-Фараби. Ҽлеуметтік-этикалық трактаттар. – Алматы: Ғылым, 1975.

5. Абдильдин Ж. Собрание сочинений в пяти томах. Т.5. – Алматы: Ҿнер, 2001. – 455 с.

6. Есім Ғ. Фалсафа тарихы. – Алматы: Ы.Алтынсарин атындағы Қазақтың білім академиясының респубиликалық баспа кабинеті, 2000. – 278 б.

 7. Кішібеков Д. Философия. - Алматы: Қазақстан, 1994. - 210 б.

8. Құрманалиева А.Д. Әбу Насыр Әл-Фарабидің философиялық іліміндегі әлеуметтік танымның онтологиялық және әдіснамалық негіздері. – философ. ғ.к. ғылыми дҽрежесін алу үшін дайындалған автореф. – Алматы, 2003. – 27 б.

9. Даукеева С. Философия музыки Абу Насра аль- Фараби. – Алматы: Фонд Сорос Қазақстан, 2002. – С.23.

10. Қазақтың тәлімдік ой-пікір антологиясы: І том. // Құраст.: Қ.Жарықбаев, С.Қалиев. – Алматы: Рауан, 1994. – 320 б.

11. Машанов А. Әл-Фараби жҽне Абай. – Алматы: Қазақстан, 1994. – 192 б.

12. Кҿбесов А. Әл-Фарабидің ашылмаған ҽлемі. – Алматы: Санат, 2002. – 176 б.

13. Кубесов А. Педагогическое наследие аль-Фараби. – дисс. на соискание ученой степени д.п.н. в форме научного доклада. – Ташкент, 1990. – 39 с.

14. Кубесов А. Педагогическое наследие аль-Фараби. – Алма-Ата: Мектеп, 1989. – 152 с.

 15. Кҿбесов А. Ҽл-Фараби. – Алматы: Қазақстан, 1971. – 171 б.

16. Краевский В.В. Методология педагогики. – Чебоксары: Изд.-во Чуваш.унив-та, 2001. – 244 с.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақ халқының философиялық мұрасы. Жиырма томдық. 2-том. Ҽл-Фараби философиясы. / Құраст. Ҽ.Нысанбаев, Ғ.Құрманғалиева. – Астана: Аударма, 2005. – 480 б.

2. Қазақ халқының философиялық мұрасы. Жиырма томдық. 3-том. Ҽл-Фараби философиясы. / Құраст. Ҽ.Нысанбаев, Ғ.Құрманғалиева. – Астана: Аударма, 2005. – 496 б.

 3. Ҽлемдік философиялық мұра. Жиырма томдық. 4- том. Ҽл-Фараби мен Ибн Сина философиясы. / Құраст. Т.Ғабитов, Ғ.Құрманғалиева. – Алматы: Жазушы, 2005. – 568 б.

4. Ҽл-Фараби. Ҽлеуметтік-этикалық трактаттар. – Алматы: Ғылым, 1975.

5. Қазақтың тҽлімдік ой-пікір антологиясы: І том. // Құраст.: Қ.Жарықбаев, С.Қалиев. – Алматы: Рауан, 1994. – 320 б.

6. Кҿбесов А. Ҽл-Фарабидің ашылмаған ҽлемі. – Алматы: Санат, 2002. – 176 б.

 7. Жарикбаев К.Б. Психолого-педагогические воззрения аль-Фараби. – В кн. Материалы первой республиканской конференции по методике преподавания и педагогики высшей школы. – Алма-Ата, 1971. – С.265-276.

8. Жарықбаев Қ. Аталар сҿзі – ақылдың кҿзі. – Алматы: Қазақстан, 1980. – Б.10-39. 9. Тллашев Х.Х. Общепедагогические и дидактические идеи ученых-энциклопедистов Ближнего и Среднего Востока эпохи средневековья. – автореф. дисс. на соискание д.п.н. – М., 1986.

 10. Хайруллаев М.М. Абу Наср аль-Фараби. – В кн.: Антология педагогической мысли Узбекской ССР (сост. С.Р.Раджабов и др.). – М., 1986. – С.44-46.

11. Кубесов А. Педагогическое наследие аль-Фараби. – дисс. на соискание ученой степени д.п.н. в форме научного доклада. – Ташкент, 1990. – 39 с.

12. Кубесов А. Педагогическое наследие аль-Фараби. – Алма-Ата: Мектеп, 1989. – 152 с.

13. Кҿбесов А. Ҽл-Фараби. – Алматы: Қазақстан, 1971. – 171 б.

14. Сарбасова Қ.А. Ҽл-Фарабидің педагогикалыќ іліміндегі негізгі ұғымдар. - Қазақстан жоғары мектебі. - 2007. №1. - Б.15-18.

15. Сарбасова Қ.А. Орта ғасыр ғұламаларының еңбектеріндегі дидактика мҽселелері. - Ќарағанды университетінің хабаршысы. - 2007. - № 4 (48). - Б.87-93.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақ халқының философиялық мұрасы. Жиырма томдық. 2-том. Ҽл-Фараби философиясы. / Құраст. Ҽ.Нысанбаев, Ғ.Құрманғалиева. – Астана: Аударма, 2005. – 480 б. 2. Ҽлемдік философиялық мұра. Жиырма томдық. 4- том. Ҽл-Фараби мен Ибн Сина философиясы. / Құраст. Т.Ғабитов, Ғ.Құрманғалиева. – Алматы: Жазушы, 2005. – 568 б. 3. Ҽл-Фараби. Ҽлеуметтік-этикалық трактаттар. – Алматы: Ғылым, 1975. 4. Қазақтың тҽлімдік ой-пікір антологиясы: І том. // Құраст.: Қ.Жарықбаев, С.Қалиев. – Алматы: Рауан, 1994. – 320 б. 5. Кҿбесов А. Ҽл-Фарабидің ашылмаған ҽлемі. – Алматы: Санат, 2002. – 176 б. 6. Жарикбаев К.Б. Психолого-педагогические воззрения аль-Фараби. – В кн. Материалы первой республиканской конференции по методике преподавания и педагогики высшей школы. – Алма-Ата, 1971. – С.265-276. 7. Жарықбаев Қ. Аталар сҿзі – ақылдың кҿзі. – Алматы: Қазақстан, 1980. – Б.10-39. 8. Кубесов А. Педагогическое наследие аль-Фараби. – дисс. на соискание ученой степени д.п.н. в форме научного доклада. – Ташкент, 1990. – 39 с. 9. Кубесов А. Педагогическое наследие аль-Фараби. – Алма-Ата: Мектеп, 1989. – 152 с. 10. Кҿбесов А. Ҽл-Фараби. – Алматы: Қазақстан, 1971. – 171 б. 11. Акбаева Л. Эстетика Абу Насыра аль-Фараби в рамках этноэстетического образования в Казахстане. – Казахский язык и литература в русской школе. - №2004. - №4. – С.109-120. 12. Сарбасова Қ.А. ҽл-Фарабидің адамгершілік тҽрбие туралы идеяларын іске асыру. - ҚазҰУ хабаршысы. - 2007. - № 2 (21). - Б.130-135. 13. Ҽбиев Ж. Педагогика тарихы. – Алматы: Дарын, 2006. – 480 б. 14. Қоянбаев Ж.Б., Қоянбаев Р.М. Педагогика. – Алматы: «Эверо», 2004. – 420 б. 15. Нысаналин А. Фараби – поэзия падишасы // Қазақ ҽдебиеті. – 1971. – 7 май. 16. Бейсенов А. ҽл-Фараби тұжырымдары. – Ақиқат. – 2006. - №6. – Б.70-73. 17. Ҽбиев Ж., Бабаев С.Б., Құдиярова А.М. Педагогика, - Алматы: Дарын, 2004. – 448 б.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ АЛЬ-ФАРАБИ**

**Ключевые слова:** ренессанс, педагогика, методология, концепция, мировоззрение, исследователь, дидактика, обучение, научение, воспитание, ум, счастье, разум, рассудительность, учитель, каллиграфия, музыка, психология, добродетельность, наследие.

**Кілтті сөздер:** ренессанс, педагогика, әдіснама, тұжырымдама, дүниеге көзқарас, зерттеуші, дидактика, оқыту, үйрету, тәрбиелеу, ақыл, бақыт, пайым, парасат, мұғалім, каллиграфия, музыка, психология, қайырымдылық, мұра.

**Резюме.** В статье раскрывается педагогическая система, основанная на духовно-нравственных добродетельных ценностях в философско-педагогическом и социально-этическом наследии Аль-Фараби. Систематизированы идеи ученого по вопросам методологии педагогики, дидактики, воспитания, психологии и методики. Эти идеи проиллюстрированы основными категориями такие как «добродетельный город», «интеллектуальная добродетельность», «этническая добродетельность», «методология», «дидактика», «психология», «воспитание», «методика», «научение», «разум», «рассудительность», «счастье». Педагогическое наследие аль-Фараби рассматривается в с позиций философии науки современности.

**Андатпа.** Мақалада әл-Фарабидің философиялық-педагогикалық және әлеуметтік-этикалық мұрасындағы рухани-адамгершілік ізгіліктік құндылықтар жүйесі ашып көрсетілген. Ғалымның рухани-адамгершілік мәселелері бойынша идеялары жүйеленген. Бұл идеялар «қайырымды қала», «интеллектуалдық қайырымдылық», «этникалық қайырымдылық», «әдіснама», «дидактика», «психология», «тәрбие», «әдістеме», «үйрету», «ақыл», «парасат», «бақыт» сияқты негізгі ұғымдармен сипатталған. Әл-Фарабидің педагогикалық мұрасы заманауи ғылым философиясы тұрғысынан зерделенді.

Мақалада әл-Фарабидің өмірі туралы қысқаша мағлұмат беріледі, оның тҽлімдік ой-пікірлері бүгінгі күндегі педагогика ғылымының теорияларымен байланыста қарастырылып, ұрпақ тәрбиесіндегі маңыздылығы ашып көрсетіледі

Электрондық пошта: shtaubayeva@yandex.ru

Телефон: 8 777 206 08 27.

16.02.2020.